



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ داروسازی ■	دانشکده	
داروسازی	گروه آموزشی	
داروسازی	رشته / گرایش	
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران	
فارماکوگنوزی ۲ نظری	عنوان واحد درسی	
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی	
تعداد واحد : ۳ زمان (ساعت) : ۵۱	تعداد واحد / ساعت	
۵۶	کد درس	
فارماکوگنوزی ۱ نظری	پیش نیاز / هم نیاز	
فاطمه اکبری	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	
فارماکوگنوزی	رشته تحصیلی مدرس	
دکتری تخصصی (PhD)	مقطع تحصیلی مدرس	
استادیار	رتبه علمی	
akbarifm@yahoo.com	پست الکترونیک	
سمنان - بلوار بسیج - دانشکده داروسازی - دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان ۰۹۱۱۷۷۰۳۵۲۵/	آدرس / شماره تماس	
اهداف آموزشی		
آشنایی دانشجویان با مهمترین متابولیت‌های ثانویه گیاهی و مهمترین منابع تولید متابولیت‌های ثانویه در گیاهان و موارد استفاده متابولیت‌های ثانویه گیاهی در صنایع داروسازی، تهیه داروهای گیاهی از اهداف کلی این درس می باشد.	هدف کلی	
دانشجو در پایان این درس بایستی بتواند متابولیت های ثانویه (آلکالوئیدها، تریپنوییدها ، گلیکوزیدها) گلیکوزیدهای سیانوزنیک، گلوکوزاینولاتها، گلیکوزیدهای قلبی، ساپونین ها)، ترکیبات فنولیک (لیگنان ها، پلی فنلها، فلاونوئیدها، کومارین ها، بنزوکینون ها، نفتوکینون ها، آنتراکینون ها)) را شناخته و در مورد مهمترین محصولات اقتصادی و دارویی گیاهی در کشور آگاهی کسب کنند.	(شرح توصیف درس)	
در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:	اهداف اختصاصی	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی

	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت و اهمیت اثر متابولیت های ثانویه را درک کنند • اهمیت اقتصادی متابولیت های ثانویه گیاهی را درک کنند. 	<ul style="list-style-type: none"> • متابولیت های ثانویه ترکیبات گیاهی را یاد بگیرند • محصولات گیاهی را بشناسند. • بتوانند مهم ترین اندام تولید متابولیت ثانویه در گیاهان را تشخیص بدهند. 	
--	---	--	--

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:				

منابع اصلی درس :

1. Drug of Natural Origin: A Textbook of Pharmacognosy. Samuelsson G, Swedish Pharmaceutical press, The latest edition.
2. Trease and Evans Pharmacognosy. Evans WC. Saunders, Edinburgh. The latest edition.
3. Pharmacognosy, Phytochemistry, Medicinal Plant. Brunten J, Intercept Ltd., The latest edition.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزیابی
۱	گلیکوزیدهای فنلیک، فنیل پروپانویید ها، لیگنان ها	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۹-۱۲	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱.۳.۶
۲	کومارین ها، فورانو کومارین ها، کرومون ها، گزانتون ها	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۹-۱۲	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱.۳.۶
۳	ترکیبات پلی کتاید آروماتیک، کینون ها ، نفتوکینون ها	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۹-۱۲	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱.۳.۶
۴	آنتراکینون ها	۱۴۰۳/۱۲/۵	۹-۱۲	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۱.۳.۶

۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	پلی فنل ها (۱)	۵
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	پلی فنل ها (۲)	۶
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	فلاونوئیدها (۱)	۷
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۱/۱۷	فلاونوئیدها (۲)	۸
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۱/۲۴	گلیکوزیدهای سیانوژنیک، گلوکز اینولات ها- ترپنوییدها (دی ترین ها، تری ترین ها، پلی ترین ها)	۹
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۱/۳۱	ساپونین ها (۱)	۱۰
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۲/۷	ساپونین ها (۲)	۱۱
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۲/۱۴	گلیکوزید های قلبی	۱۲
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۱	اسانس ها (۱)	۱۳
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۸	اسانس ها (۱)	۱۴
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۹-۱۲	۱۴۰۴/۳/۴	اسانس ها (۲)	۱۵
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	طبق هماهنگی	جبرانی	اسانس ها (۳)	۱۶
۱۰۳،۶	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	طبق هماهنگی	جبرانی	اسانس ها (۴)	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق اعلام اداره آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

* توجه: **حتماً** **بارم بندی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از ۲۰)**

روش ارزیابی	۱- آزمون کتبی:	۱۰ نمره
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) *	
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)*	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۵ نمره
۴- مصاحبه (شفاهی)-		
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)*	۵ نمره
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		



امضاء :

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۱۱/۱۱